

# 『食育プロジェクト』での実践内容

『命の大切さ』を、小学生にとっても身近で考えやすい『食事の問題』から考えてもらう。



## 1 時間目

食べ物を無駄にしないためには？



食べ物を無駄にすることは、生き物の命を無駄にしていることだと知ってもらう。

## 2 時間目

偏った食事を続けていると？



偏食は自分の命をないがしろにしていることだと知ってもらう。

## 3,4 時間目

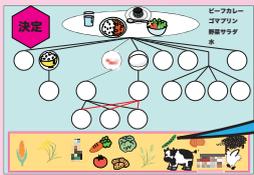
ソフトウェアを使った授業



ソフトウェアを使ってこれまでの授業内容の理解度を深める。

## 命のつながりマップ作り

身の回りの命



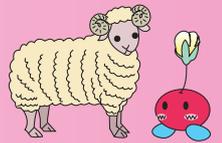
料理に含まれる命



完成したものを班で発表

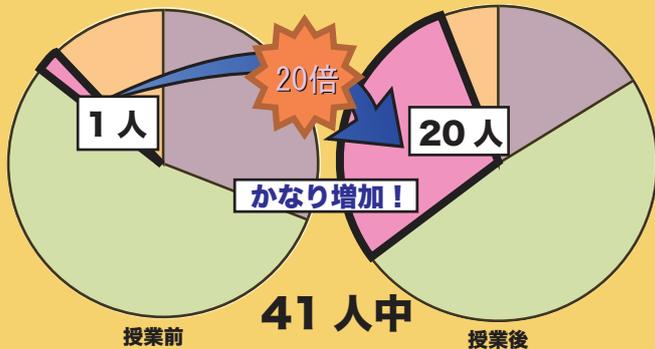
『食育プロジェクト』でのまとめ。

私たちの命と生き物の命のつながりを感じてもらう。  
生き物への感謝の気持ちを持ってもらう。



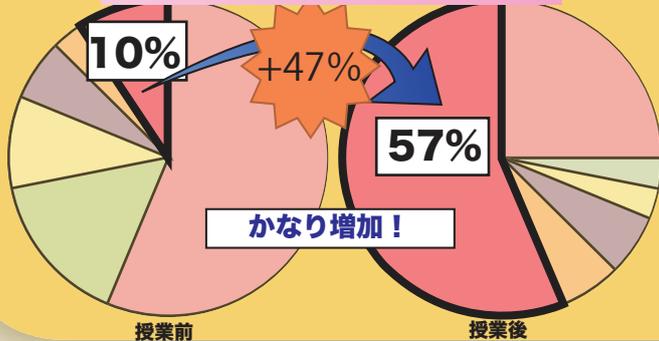
## 授業前後の比較

『いただきますは何に対して言っていますか？』アンケート結果



- 食べ物そのもの
- 料理に関わる人たち
- 生き物
- その他

授業前後の栄養素クイズ正答率結果



- 0問
- 1問
- 2問
- 3問
- 4問
- 5問

意識の変化!