

# 伝えてみよう



## 本授業編

### 目的

状況に合わせて情報メディアを選び、組み合わせることで、よりわかりやすく情報を伝えられることを知ってもらう!

### 授業内容

#### 本授業 1

**目的**  
授業全体の目的を児童に理解してもらう!

**内容**  
1. 授業の説明とグループ分け  
2. 5W1Hゲーム  
3. 事前調査



#### 本授業 2

**目的**  
必要な情報をしっかり集めてくる!

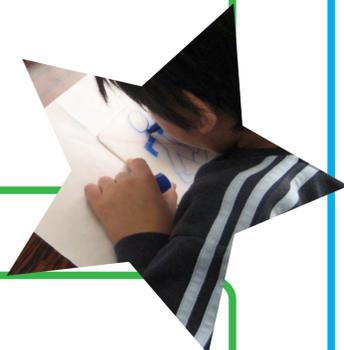
**内容**  
1. 調査  
2. 集めてきた情報を見直す  
3. 絵コンテ作成



#### 本授業 3

**目的**  
収集してきた情報をしっかり整理する!

**内容**  
1. ピクトグラム作成  
2. 絵コンテ完成



#### 本授業 4

**目的**  
どうすればわかりやすく伝わるのかを考えながらスライドを完成する!

**内容**  
1. スライド作成



#### 本授業 5

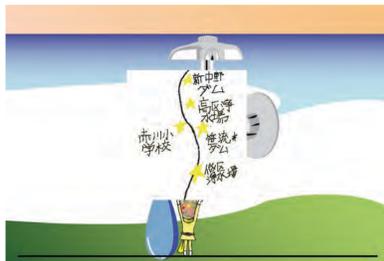
**目的**  
わかりやすく伝えられるようにプレゼンテーションをする!

**内容**  
1. プレゼンテーション  
2. 授業の評価



### 結果

#### 児童が作成したスライドからの結果

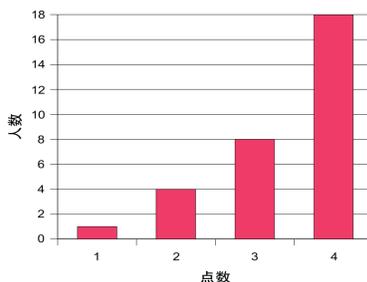


• 絵というメディアを利用して地図を自分たちで描いた。  
→ 実際にある地図を使うより、わかりやすく伝えられた。

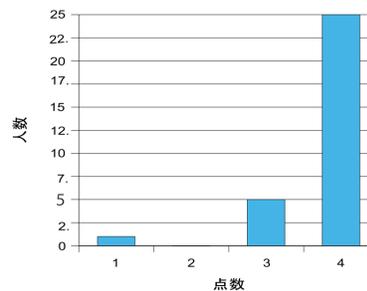


• 写真と文字を組み合わせた。  
→ 組み合わせることで、文字だけの場合、または、写真だけの場合よりもわかりやすく伝えられた。

#### 児童の授業評価からの結果



• 「どうすればわかりやすく伝えられるか」わかりましたか?という質問  
→ 「説明がいい」、「絵+文字でわかりやすくなった」、「発表時の声の大きさ、速さに注意する」などのコメントがあった。



• 楽しく学べましたか?という質問  
→ 「パソコンで作れて楽しかった」、「未来大生とできて楽しい」、「調べに行ったのが楽しかった」などのコメントがあった。

### 考察

• 児童が作成したスライドや、授業評価の結果からわかるように、私たちの目的である「状況に合わせて情報メディアを選び、組み合わせることで、よりわかりやすく情報を伝えられることを知ってもらう!」が達成できたと言える。

• 授業評価の「楽しく学べましたか?」という質問の結果からわかるように、「エデュテインメント」つまり「楽しく学ぶ」という大きな目的も達成できたと言える。