

# 小・中・高校生が楽しめるe-Learning



Workable e-Learning system for elementary, middle and/or high schools

**Project Member** 不破 崇行 Takayuki Fuwa 太田 晶子 Akiko Ohta 栲澤 佑紀 Yuuki Kabasawa 木村 綾太 Ryouta Kimura 嶋津 祐樹 Yuuki Shimazu 武田 茜 Akane Takeda 保明佳音 Akane Tamotsu 藤田 浩平 Kohei Fujita 村山 兼一 Ken-ichi Murayama

## 背景 -background-

フリーで公開されているオープンソースソフトウェアである"Moodle"を改良して、小学校・中学校・高校におけるe-Learning教育において効果的・持続的に運用可能なLMS(Learning Management System)と教材コンテンツを開発する。開発した成果物や作成したコンテンツは公開する。

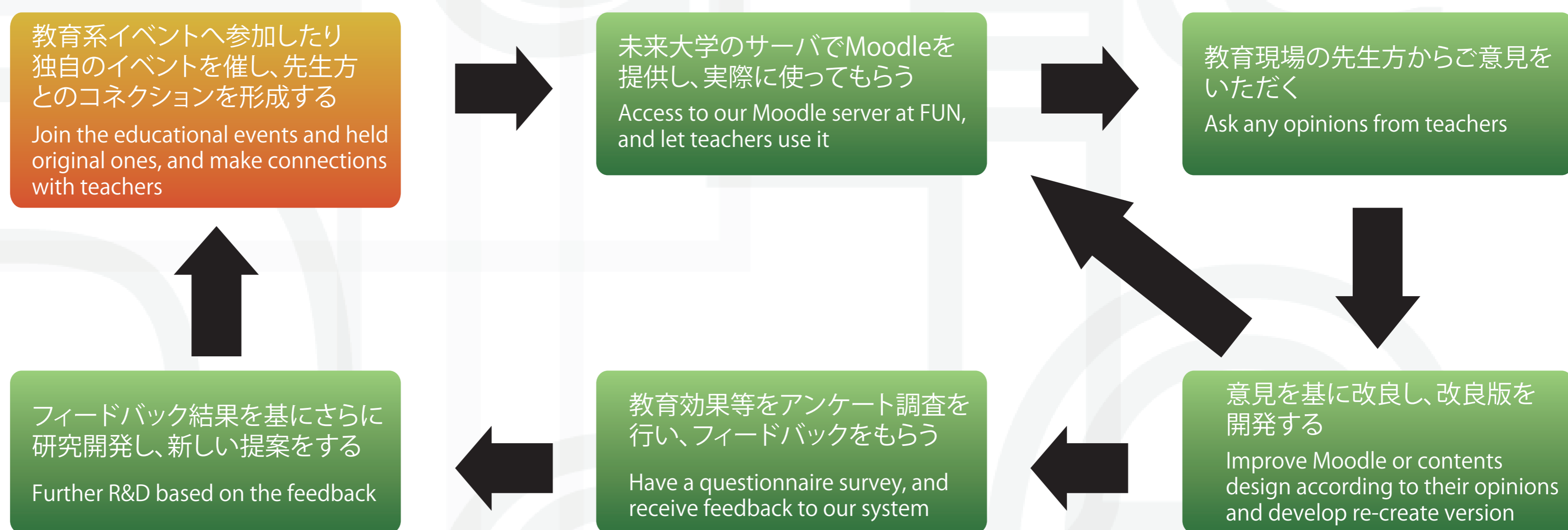
This project develops an effective and easy-to-maintain e-Learning system for elementary, middle and/or high schools. Starting with Moodle as a technical platform, the project develops an easy-to-use LMS for kids and their teachers with additional functions. The outcome of the project will be opened to the public together with the teaching materials we developed.

## 活動方法 -method-

先生方が使いやすく、生徒も楽しめるものを提供するには、教育現場を知る必要がある。各学校ごとの性格やニーズを把握するために、原則メンバー全員が渉外班として実地調査を行う。先生方から授業の流れや担当する生徒の情報を頂き、私たちがそれを反映したコンテンツを提供するという関係を築き、今後の作業を進めていく。

We need to listen to what teachers want in order to offer attractive & usable contents. Then all members go and listen to them as "liaison team". We'll get information on classes /schools from teachers and offer outcomes that reflect their opinions.

### ～ 活動の流れ ～ Flow of our Work

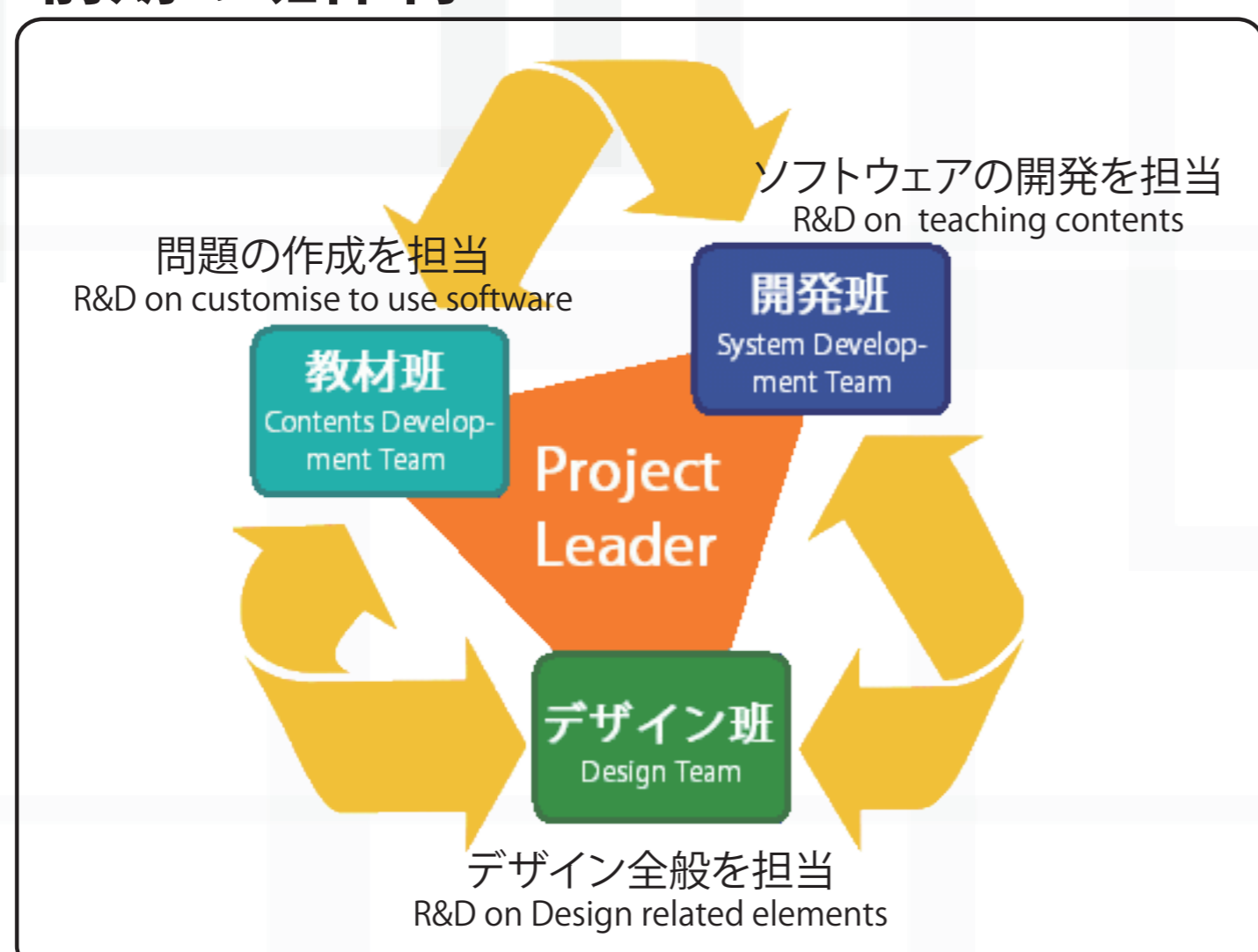


## グループ体制 -groups-

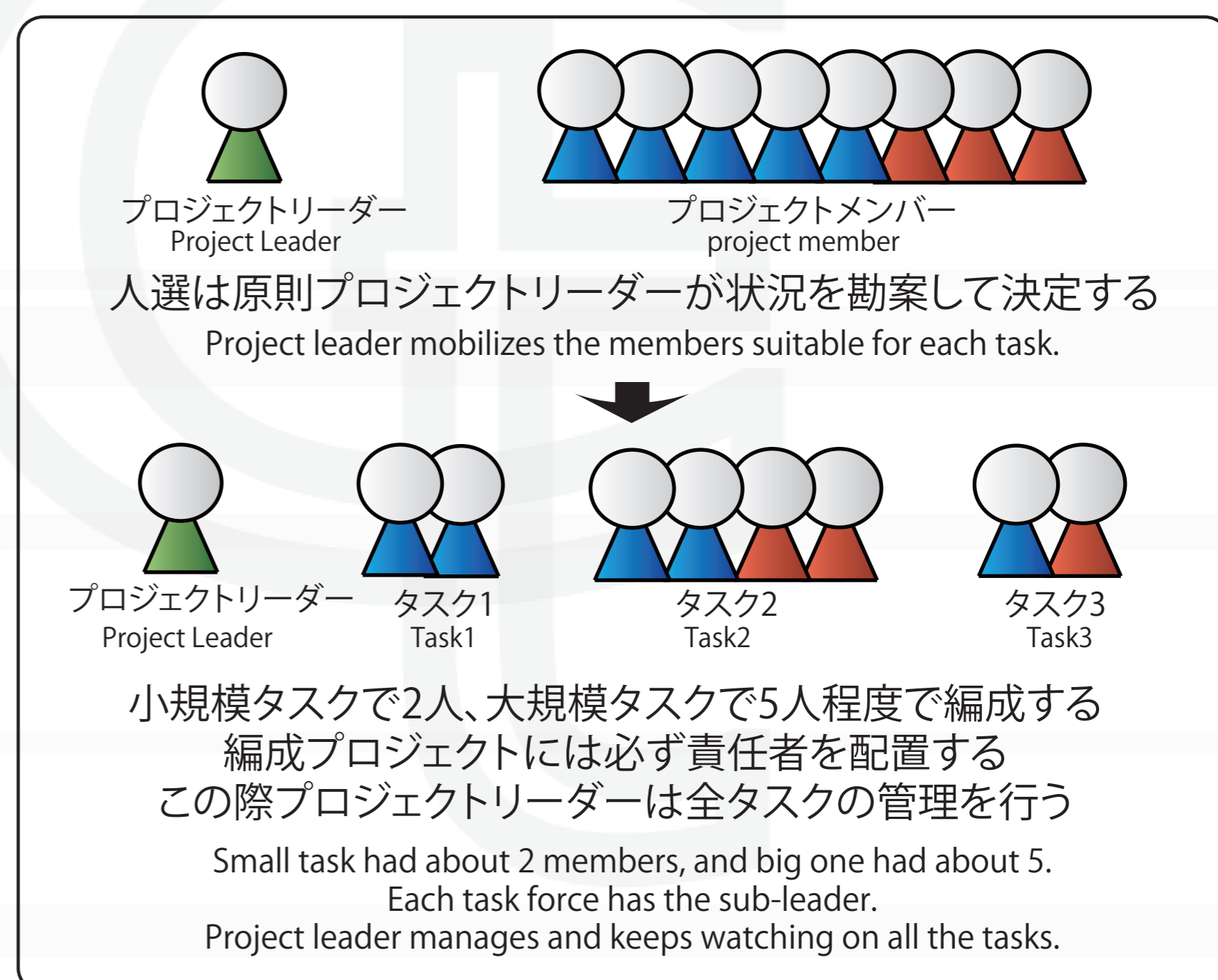
前期では『開発班』『教材班』『デザイン班』に分かれ各専門分野の班を作り、互いに連携して作業を行う『班体制』で作業を行っていた。後期では前期の『班体制』を変更し、タスク毎にメンバー(プロジェクト)を編成しタスクを消化する『プロジェクト制』をとった。

In the first semester, we had 3 teams -"System Development Team", "Contents Development Team" and "Design Team", and the teams cooperated each others. In the second semester, we dissolved team-system and adopted "project-system". In this system, the members worked in flexibly organized groups based on temporary prioritized tasks.

### 前期の班体制



### 後期のプロジェクト制

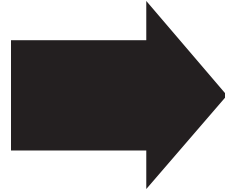


～活動の流れ～  
Flow of our Work

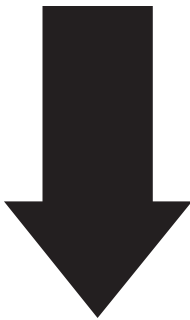
教育系イベントへ参加し先生方とのコネクションを形成



未来大学のサーバでMoodleを提供し、実際に使ってもらう



教育現場の先生方からご意見をいただく

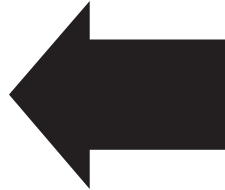
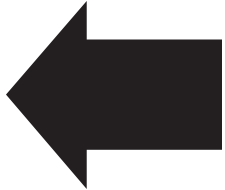


意見を基に改良し、改良版を開発する



数カ月後

教育効果等をアンケート調査を行い、フィードバック



フィードバック結果を基にさらに研究開発し、新しい提案をする

先生方から連絡が来たら...

