小・中・高校生が楽しめるe-Learning

Workable e-Learning system for elementary, middle and/or high schools



Project 不破 崇行 Member Takayuki Fuwa

太田晶子 嶋津 祐樹 武田茜 村山兼一 椛澤 佑紀 木村 綾太 保明佳音 藤田 浩平 Akiko Ohta Yuuki Kabasawa Ryouta Kimura Kohei Fujita Ken-ichi Murayama Yuuki Shimazu Akane Takeda Akane Tamotsu

背景 -background-

フリーで公開されているオープンソースソフトウェアである"Moodle"を改良して、小学校・中学校・高校におけるe-Learning教育において効果的・ 持続的に運用可能な LMS(Learning Management System)と教材コンテンツを開発する。開発した成果物や作成したコンテンツは公開する。

This project developes an effective and easy-to-maintain e-Learning system for elementary, middle and/or high schools. Starting with Moodle as a technical platform, the project developes an easy-to-use LMS for kids and their teachers with additional functions. The outcome of the project will be opened to the public together with the teaching materials we developed.

活動方法 -method-

先生方が使いやすく、生徒も楽しめるものを提供するには、教育現場を知る必要がある。各学校ごとの性格やニーズを把握するために、原則メンバー 全員が渉外班として実地調査を行う。先生方から授業の流れや担当する生徒の情報を頂き、私たちがそれを反映したコンテンツを提供するという 関係を築き、今後の作業を進めていく。

We need to listen to what teachers want in order to offer attractive & usable contents. Then all members go and listen to them as "liaison team". We'll get information on classes /schools from teachers and offer outcomes that reflect their opinions.



教育系イベントへ参加したり 独自のイベントを催し、先生方 とのコネクションを形成する

Join the educational events and held original ones, and make connections with teachers



未来大学のサーバでMoodleを 提供し、実際に使ってもらう Access to our Moodle server at FUN, and let teachers use it

教育現場の先生方からご意見を いただく

Ask any opinions from teachers



フィードバック結果を基にさらに 研究開発し、新しい提案をする

Further R&D based on the feedback



教育効果等をアンケート調査を 行い、フィードバックをもらう

Have a questionnaire survey, and receive feedback to our system



意見を基に改良し、改良版を 開発する

Improve Moodle or contents design according to their opinions and develop re-create version

7体制 -groups-

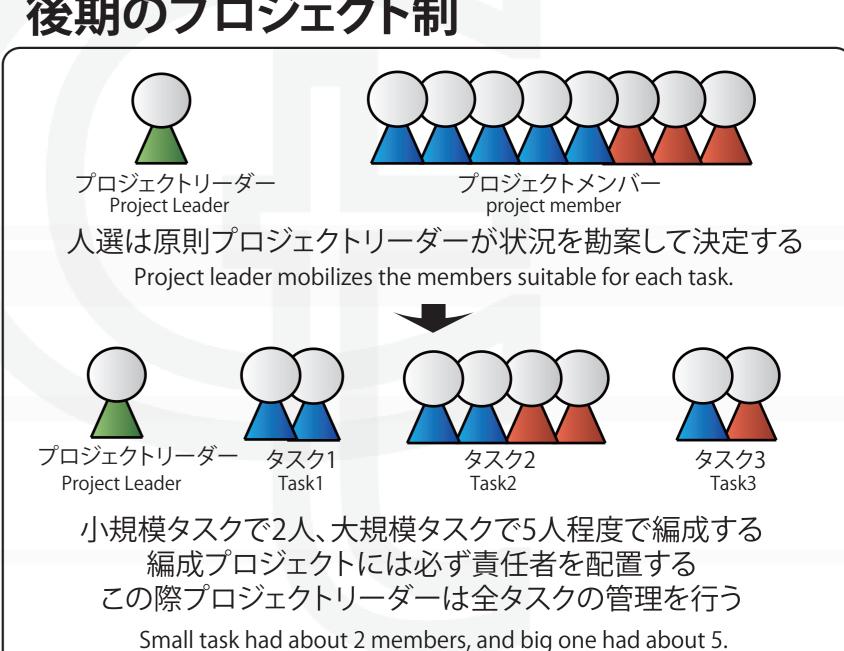
前期では『開発班』『教材班』『デザイン班』に分かれ各専門分野の班を作り、互いに連携して作業を行う『班体制』で作業を行っていた。 後期では前期の『班体制』を変更し、タスク毎にメンバー(プロジェクト)を編成しタスクを消化する『プロジェクト制』をとった。

In the first semester, we had 3 teams -"System Development Team", "Contents Development Team" and "Design Team", and the teams cooperated each others. In the second semester, we dissolved team-system and adopted "project-system". In this system, the members worked in flexibly organized groups based on temporary prioritized tasks.

前期の班体制



後期のプロジェクト制



Each task force has the sub-leader.

Project leader manages and keeps watching on all the tasks.

~ 活動の流れ ~ Flow of our Work

教育系イベントへ参加し先生方 とのコネクションを形成



未来大学のサーバでMoodleを 提供し、実際に使ってもらう



教育現場の先生方からご意見をいただく



先生方から連絡が[、] 来たら・・・

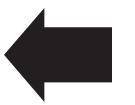
数ヵ月後



フィードバック結果を基にさらに 研究開発し、新しい提案をする



教育効果等をアンケート調査を 行い、フィードバック



意見を基に改良し、改良版を 開発する