

心を科学する

Scientific investigation of mind

氏名 後藤陽平 佐藤和幸 竹内寿和
Name Goto Yohei Sato Kazuyuki Takeuchi Toshikazu

■ **テーマ** 人間の認知過程についての実験的研究
Theme Experimental studies on human cognitive processes

1.目的 Purpose

認知心理学の実験を行い、結果に対して考察する。また、その過程としてプログラミングを行う。
We perform an experiment of cognitive psychology and consider result. We also do a programming in a process.

2.概要 Outline

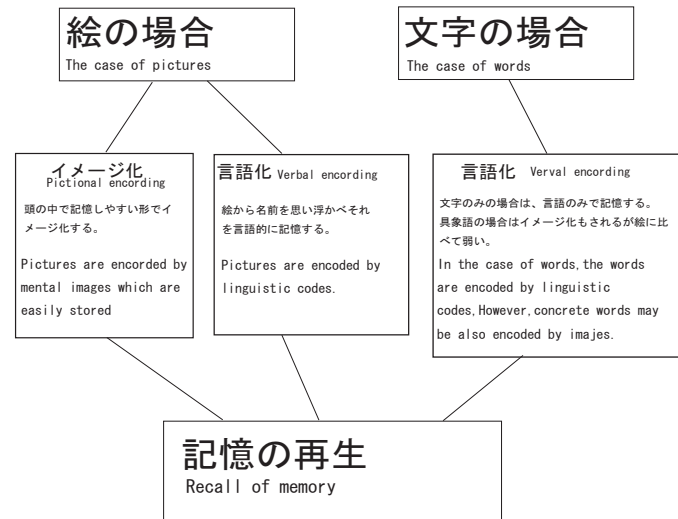
2.1 前期の作業 Work in the first semester

- ・ 実験の論文を読んだ。
- ・ Visual BasicとDirectXを学びプログラミングを行った。
- ・ 製作したプログラムを用い実験を行った。
- ・ We read research papers.
- ・ We learned Visual Basic and DirectX.
- ・ We performed an experiment using the program that we made.

2.2 後期の作業 Work in the second Semester

- ・ 前期は、ストローププライミング効果についての実験を行った。
- ・ 後期は、二つのグループに分かれて、別の新しい実験を行った。
- ・ 我々は、「二重コード化説の説明」の論文を読み、プログラムを改良、再現し、実験を行った。(Fig.1参照)
- ・ In the first semester, we performed an experiment on stroop-priming effect.
- ・ In the second semester, our project group was separated into two groups and each performed a new experiment.
- ・ We read a research paper "Why are picture easier to recall than words?", developed a program and performed an experiment.

Fig.1 二重コード化について
Dual encoding



3.実験 Experiment

3.1 目的 Purpose

「絵」と「文字」ではどちらのほうが記憶されやすいかを調べる。
To examine which is easier to recall, pictures or words.

3.2 方法 Methods

馴染みの深い25種類の物体の「絵」、「文字」、「絵と文字両方」のいずれかをランダムな順番に2.25秒ずつ提示し、その後30秒のインターバルののち、25種の物体をどれだけ記憶できているかを記述方式で答えてもらう。これを、1人の被験者につき4回繰り返す。被験者は、60人を3つのグループ、すなわち「絵」、「文字」、「絵と文字両方」に20人ずつ振り分けた。
Well-known objects (25 items) were presented 2.25s for each picture or word. After presenting the 25 items subjects waited for 30 seconds. The subjects then wrote the names of the objects presented. This procedure was repeated 4 times. 60 participants were assigned to one of the three conditions.

Fig.2 実験の流れ
The experiment flow chart

