

情報表現基礎 1・演習  
課題通信 【Fクラス】

2000・10・19

制作の流れ

- 1/各自の作品カタログを作ります。
- 2/他者の作品を取材して「作品新聞」を作ります。

作品カタログ

作品新聞

2000・10・19

制作・展示・講評

2000・11・09

新課題・開始日  
\* 各自「らせん」  
「まきこむ形」を  
テーマにしたモチ  
ーフを収集し、持  
参すること。  
B,B 2の鉛筆  
カッターを準備

2000・11・16

2000・11・30

2000・12・07

新課題・開始日

2000・12・14

2000・12・21

2001・01・11

新課題・開始日

2001・01・18

展示をすること

2001・01・25

展示する場所の大事さ

2000・02・01

作品をテーマに誰かとコミュニケーションしてみた

2000・02・08

全体講評会？

そこでは、どんな応答がおこなわれたのか

作りながらどんな事を考えたか

作りながら、変わった事、変えたこと

何故、変わったんだろう

近くで作っていた人たちとの会話

友達とは？

自分で本や資料、情報ライブラリやインターネット  
の世界に行ってみたりしただろうか？

語ってください、、、何を？

リフレクションは反省会ではないらしい

【終わったら】

今日出たゴミを集めます。包装用の透明テープを使  
って「ゴミボール」を作ります。

発生した細々としたゴミは分別して配布する色つき  
ゴミ袋を使って、まとめてしまいます。

Folly!  
は  
透明で  
軽快  
美しい