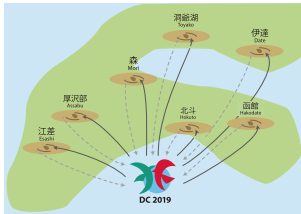


## 活動の4つの「目的」



### 訪問する Visit

全ての活動において実際に地域や団体を訪れ現場の生の声を聞くことで、人々の営みや地域の価値について学ぶ。

Students learn about people's activities and local values by visiting local communities and organizations in all activities and listening to the voices of the



### 入り込む Get in

一年を通して様々な地域を訪れ、色々な人達に会う中で、その地域や人々の中に入り込み、積極的に活動を行う。

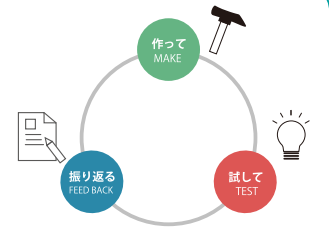
While visiting various areas throughout the year and meeting various people, we get into the area and people and actively work.



### 考える Think

多種多様な活動において、自分たちに何ができるのかをメンバーそれぞれが主体的に考え行動する。

Each member will independently think and act on what they can do in a wide variety of activities.



### 振り返る Feedback

活動を行う中で、作って、試して振り返るというサイクルを大切に、活動ごとに図解レポートを作成する。

During the activities, we value the cycle of making, testing and looking back, and create an illustrated report for each activity.

## 主な活動



### RHP (レインボーはこだてプロジェクト)

「RHP」をテーマに開催された「虹をはいて歩こう」イベントのデザインチームとしてイベントに参加しました。

We participated in the event as a design team of the event named "Let's Walk with the Rainbow" held under the



### 洞爺湖町訪問 (モバイルワークショップ)

洞爺湖町を訪問し、地域の自然や人々と関わりながら、モバイルワークショップを行いました。

We visited Toyoko Town and held the workshop while interacting with local nature and people.



### 厚沢部訪問

厚沢部で半自給自足の生活を送る荒木さん宅を訪問し、知恵と工夫あふれる生活を見学させていただきました。

We visited Mr. and Mrs. Araki house, living a semi-self-sufficiency in Assabu, and observed a life full of



### 木づかい合宿

新しく建設予定の学生アパートのコンセプト考案を道内や本州から集まった学生達と行いました。

We devised a concept for a newly constructed student apartment with students from all Japan.

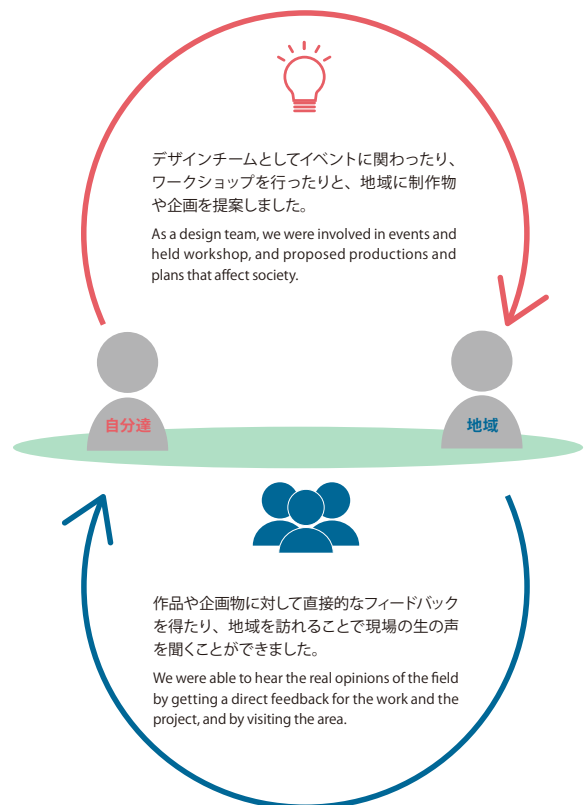


### 世界に一冊だけの本展

自分たちの学びをまとめ可視化するために、活動ごとに本を制作し出展しました。

In order to summarize and visualize our learning, we produced and exhibited books for each activity.

## 全ての活動を終えて



地域コミュニティとの継続的な活動を振り返り、その過程や成果を分析することで、相互に影響しあう活動ができていたと感じました。また活動を資料としてまとめ対象コミュニティに返還することで、活動に価値や意味を見出すことができました。

By looking back on ongoing activities with the local community and analyzing their processes and results, I felt that they were able to interact with each other. Also, by collecting the activities as materials and returning them to the target community, we were able to find the value and meaning of the