



Game De Education

Project Member

山香 俊也
Shunya Yamaka

田中 大也
Daichi Tanaka

今本 浩貴
Hiroki Imamoto

武元 晴輝
Haruki Takemoto

土橋 佳祐
Kesuke Dobashi

内藤 直人
Naoto Naito

平山 直哉
Naoya Hirayama

坂本 直優
Naomasa Sakamoto

佐々木 理子
Riko Sasaki

青柳 誠也
Seiya Aoyagi

曲木 拓朗
Takuro Magaki

阿保 達也
Tatsuya Abo

佐々木 智広
Tomohiro Sasaki

今田 侑那
Yukina Kenta

井上 陽介
Inoue Yosuke

概要 Outline

ゲーム・アプリは、子どもたちの興味を引き付け、言語や文化を問わず学習の理解を促すことが可能である。本プロジェクトでは、この特性を活かして、小学生が自発的に学習したくなるようなゲーム・アプリを開発する。小学生を対象に学習支援のゲームを提供するために、携帯情報端末を利用したアプリ開発、高校数学の範囲を扱った数学アプリ開発、ペーパードームを利用した体験型システム開発、AIによる対話型アプリ開発、タブレットを利用したプログラミング教育アプリ開発の5つのチームを編成する。

Game-related applications can attract interest from children and help them learn something regardless of language or culture. Using motivational features, the Game De Education team have developed game apps to support elementary school students' education and motivate them to study spontaneously. We consist of five groups: Tablet app team, Mathematics app team, Experience-based app team with paper dome, Conversation app developing team with AI, and programming-education app team.

M.S.N.

Motivating Study Navigators team
歴史・入学資格試験 history・entrance examination
携帯情報端末機器 personal digital assistant

さんすう

mathematics team
数学 | PC mathematics | PC

VR

Virtual Reality team
地理 | ペーパードーム geography | paper dome

Watson

Watson team
国語 | Watson Japanese | Watson

プログラミング

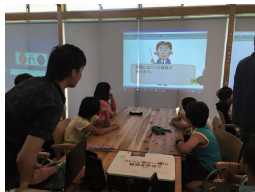
programming team
プログラミング | タブレット programming | tablet

ワークショップ Workshop

アカデミーキャンプ Academy Camp

福島の子どもたちが参加したワークショップで、各チームが開発したゲームやアプリを提供した。そして、ゲームやアプリを行うことによる学習効果があるのか検証した。このワークショップによって、ゲームやアプリの改善点を見つけることができた。

This is the workshop that was held in Kanagawa in which many children joined. We brought our applications and did demonstrations there to learn about how our Apps can help students study. Thanks to this event, we could figure out how to improve our work.



ウガンダスタディツアー Uganda Study Tour

小学校卒業試験を控えた子どもたちに、M.S.N.チームが開発したクイズアプリをウガンダの子どもたちに提供し、実際に体験してもらった。昨年得た意見を参考にアプリの改善を行い提供した。

We introduced one quiz application developed by the M.S.N. team to Elementary school students in Uganda. This App is designed to support Ugandan students to learn for the Elementary school graduation test. Based on last year's feedback we improved this app beforehand, and then in Uganda asked students to study it.



函館市立赤川小学校ワークショップ Workshop in Akagawa Elementary school

函館市立赤川小学校で行われたワークショップで、各チームが開発したゲームやアプリを提供した。実際にプレイしてもらうことで、ゲームが学習にもたらす効果について調査を行った。多くのワークショップや研究発表で意見を得て、改善を行った結果、全チーム以前より良い結果が得られた。

This workshop was held in Akagawa Elementary school. With their application each team conducted a class with the Elementary school students. We asked students to play our Apps so that we could research about the study effects of our Apps. Before this workshop, we improved our work using ideas we got from other workshops and presentations. Eventually all teams could get good results and feedback.



研究発表 Research Presentation

情報処理北海道シンポジウム IPSJ Hokaido Symposium

釧路で行われた情報処理北海道シンポジウムで、このプロジェクトがどのような活動を行っているかをポスターセッションで発表した。北海道の様々な大学が参加していたため、多くの大学教員から意見を得た。

This symposium was held in Kushiro, Hokkaido. We introduced our project in a poster session. Other universities participated in this event too, so we could get feedback and ideas from them; especially professors.



HAKODATE Developer Conference

HAKODATE Developer Conference ではプロジェクト学習の代表として、活動内容を発表した。代表として M.S.N. チームと VR チームがスライドでの発表を行い、企業や教員の方々から意見を得た。また、優秀賞を受賞した。

We joined this conference as representatives of Project Learning. We, particularly the M.S.N. team and VR team, did a presentation about our work using slides. Other participants, like companies and professors, gave us feedback. Moreover, we received an award for excellence.



HAKODATE アカデミックリンク Hakodate Academic Link

函館市青年センターで行われた研究発表会で、各チームがポスターセッション及びゲームやアプリのデモを行った。様々な意見をいただいたほか、M.S.N. チームが審査員特別賞を受賞した。

This event was held in Hakodate Seinen center to introduce research. Each team did a poster session and demonstration about our applications. We could get various ideas. In addition, the M.S.N. team received a judges' special award.

