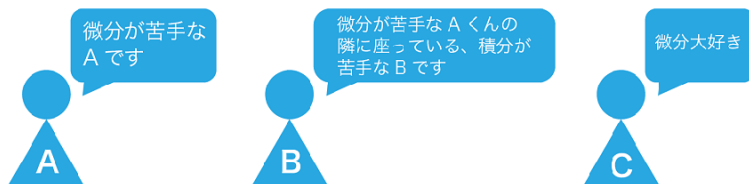


1. 勉強会の流れ

アイスブレイク

初めにグループに分かれ、アイスブレイクの時間を設けることで初対面の人とでも相互学習してもらいやすとした



相互学習

グループ内で出題された問題について分からないことを聞きあうことで、参加者に自分自身が分からない部分を把握してもらった

極限を調べよ

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - b^x}{x} \quad (a, b > 0, a, b \neq 1)$$

極限を調べよ

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x \left(\frac{\pi}{2} - \arctan x \right)$$

極限を調べよ

$$\lim_{x \rightarrow 0+0} x^x$$

教科書P.48の(2.36)(漸近展開)を用いて極限を求めよ

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left\{ \frac{1}{x^2} \log(1+x) - \frac{1}{x(x+1)} \right\}$$

出題問題



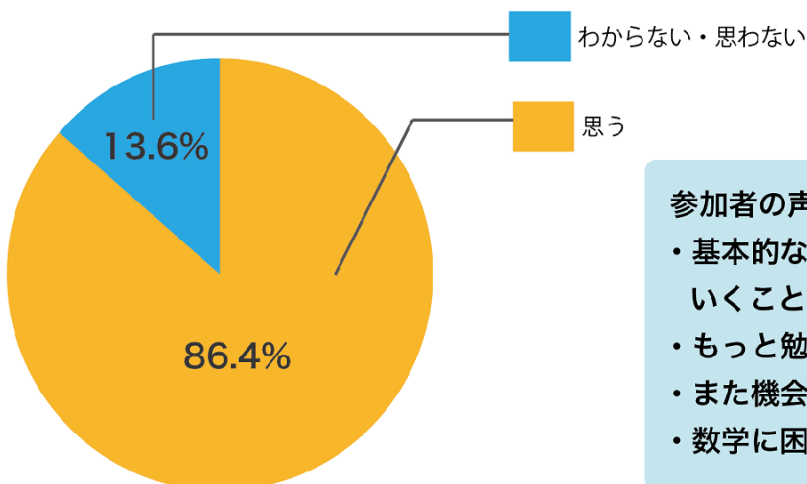
サイト利用学習

相互学習で分からなかった問題を「ますますたでい」を利用してもらい、教科書を読んで理解してもらった



2. アンケート結果

Q. 今回のようなサイトの内容がより問題数が多く、
範囲も広くなった時に中間試験や期末試験・来年以降の数学科目に活かせると思いますか？



参加者の声

- 基本的なことをおさらいしながら段階的に解いていくことがすごく受け入れやすかった
- もっと勉強会を開いて欲しい
- また機会があれば参加したい
- 数学に困り果てている人の希望になって欲しい