

# こころの科学について学ぼう

## こころと脳の科学の教材作成

Learning psychological science

Creating educational materials about science of mind and brain

### Group A

◎恒川尚輝 ○石田紘己 小笠原建弘 百田佳史  
Tsunekawa Naoki Ishida Hiroki Ogasawara Takehiro Momota Yoshihumi

### Group B

○藤代純希・宮古麻里奈・増成謙汰郎  
Fujishiro Junki Miyako Marina Masunari Kentarou

### Group C

○山崎真依・菊入悠佳・塩崎夢乃  
Yamazaki Mai Kikuri Yuuka Shiozaki Yumeno

## テーマ Theme

一般の方々が理解できるような興味深く、内容に信頼性のある心理学教材を作成する  
To make learning materials of psychology that are reliable, interesting, and understandable for general people.

## プロジェクト概要 Overview Projects

各グループ内でテーマに沿った心理学に関するトピックを複数選定し、それらに関する信頼性のある情報（書籍、原著論文等）を情報ライブラリー、Google scholar, PsycINFO, CiNii 等を適切に用いて調査した。その内容を基に、各班 1 ページ以上からなるホームページを作成した。また、アンケート機能を設けることで、フィードバックを得られるようにした。

Each group selected some topics according to the theme. We used information library Google Scholar, PsycINFO, and so on to collect reliable information about the topics from books and original articles. Based on these researches, we made homepage with more than one page. Questionnaire surveys were conducted to get feedback for our homepage.

## グループ Group

### A

大学生が持つ悩みやストレスを解決することを目的に、心理学や脳科学を紹介するページを作成。

Group A made pages that introduced brain science and psychology to reduce worry and relieve stress of university

### B

主に幼児（2~6 歳頃）を対象に、三つの分野に分けて発達心理学や脳科学を紹介するページを作成。

Group B made pages that introduced three fields of developmental psychology and brain science of 2-6 year-old children.

### C

主に乳児（0~2 歳頃）を対象に、記憶・知覚・愛着の三つのトピックにわけて心理学を紹介するページを作成。

Group C made pages that introduced psychology about three topics, memory, perception and attachment of 0-2 year-old

## 最終成果物 Final Products

プロジェクト全体で一つの HP を作成した。各グループごとにページを分け、その中でもトピックや分野ごとに個人で調べたことをまとめ、1 人 1 ページ以上のページを作成した。

The site of this project was created. This site consisted of three parts (one for each group). We organized the research results into the pages. We made more than one page per person.

学内版 URL <http://kokoronokagaku.fun.ac.jp>

## 特徴 Feature

ホームページの作成にあたり、各班ごとに様々な工夫を行った。  
We contrived various ways to make this homepage more useful.

### 【A group】

ストレスチェックを行う診断ページを作成した。ストレスチェックの診断結果からどのページを読むと良いかが表示されるようになっている。

We made a diagnostic page for a stress check test. Based on the diagnosis result of the test, a recommended page is notified.

### 【B group】

身近な子どもの行動や子育てで疑問に思っている点や俗説を集めることで、利用者が心理学に親しみやすくしてもらえるように努めた。

We endeavored to enable users to be more familiar with psychology by collecting the myths and materials that they wonder about in child behaviors and child raising.

### 【C group】

読みたい記事への速やかなリンクを行えるようにしたり、ホームページの内容をまとめた PDF をダウンロードできるようにすることで、利用者に快適に利用してもらえよう考えた。

By enabling users to move to the target links quickly, and to download the pdf files that summarize the contents of the homepage, we help them use this homepage comfortably.

## 活動プロセス Activity process

