



ロボット型ユーザーインタラクション

Project 13

- これから必要とされる技術である店員 / 案内ロボットを未来大で作り育てる -

The robot-type user interaction

- Creating and nurturing clerk / guidance robot, which are the technologies that will be needed in the future, at FUN -

Group A

佐藤 主菜 Kazuma Sato
藤森 翔也 Shoya Fuzimori
三浦 颯斗 Hayato Miura
矢野 絢香 Ayaka Yano

Group B

田鎖 優斗 Yuto Takusari
鈴木 涼太 Ryota Suzuki
上田 果奈 Kana Ueda

担当教員 / Teachers

山内 翔 Sho Yamauchi
高橋 信行 Nobuyuki Takahashi

坂口 颯麻 Souma Sakaguchi
寒河江 将 Sho Sagae
大野 優友 Yusuke Ono

木戸 駿太 Shunta Kido
仁尾 愛斗 Aito Nio

鈴木 昭二 Sho'ji Suzuki
長田純一 Junichi Osada

概要 ソーシャルロボットを試作、運用する

本プロジェクトでは、ロボットを1から設計・作成して、実際に運用することを目指した。今年、「ロボットのある生活の基盤を作ろう」「ロボットで人の笑顔を導こう」という目標のもと、来年度以降も改善を続けてもらえるような将来性を持ち、使ってもらえるロボットを目指して、玄関ロボットと店員ロボットの2つのロボットの作成を行った。

Overview Create and operate social robots

This project aimed to design and create a robot from scratch and put it into actual operation. This year, with the goals of "creating a foundation for a life with robots" and "leading people to smile with robots", the project created two robots, the entrance robot and the clerk robot, with the aim of creating robots that have potential and can be used so that they can continue to be improved next year and beyond.

Group A

玄関ロボット Entrance robot

「玄関ロボット」でロボットのある日常を築く

Group A では、プロジェクトの目的である「ロボットのある生活の基盤を作る」に焦点を当て、大学の入り口に置く玄関ロボットを製作した。ロボットの利点である拡張性を活かし、まずは未来大の玄関にロボットを置くという基盤を作り、来年度以降も改良され、使われることを目指した。基盤を作るためには、大学の入り口にロボットを置く価値を生み出さなければいけない。そこで私たちは、人が通った時に挨拶・消毒の呼びかけをするロボットを製作した。また、ディスプレイを介して連絡事項や時間を伝える機能を実現した。このロボットは、未来大の玄関にロボットを置く価値を作る第一歩となるものである。

Building a everyday life with robots with "Entrance Robot"

Group A focus on the project's objective of "creating a foundation for a life with robots" and created an entrance robot to be placed at the entrance of FUN. Taking advantage of the robot's scalability, the first step is to create a foundation for placing the robot at the entrance of FUN, where it will be improved and used in the next academic year and beyond. In order to create the foundation, we must create the value of placing the robot at the entrance of FUN. To this end, we created a robot that would greet and call on disinfections when people pass by. We also achieved the function of communicating information and time via a display. This robot is the first step in creating the value of placing a robot at the entrance of FUN.



Group B

店員ロボット Clerk robot

「店員ロボット」で食堂に来た人を楽しませる

Group B では、「ロボットで人の笑顔を導く」という目標に焦点を当て、大学の食堂に設置する店員ロボットを製作した。未来大生協へ行ったインタビューから、ロボットとのインタラクションで、食堂を訪れた人を楽しませることができるロボットを作ることにした。そのため、案内や消毒の呼びかけといった店員としての機能だけでなく、インタラクションをしたいと思えるようなデザインが必要になる。そこで私たちは、インタラクションを楽しめるような仕掛けと、人間味を感じさせ、愛らしいロボットを製作した。また、人間味を感じられるように、言動(性格)に二面性を持たせた。このロボットによって食堂で過ごす学生の時間をより活気あるものにしていく。

Entertaining people who come cafeteria with a "Clerk Robot"

Group B focus on the objective of "leading people to smile with robots" and created clerk robot to be placed at the cafeteria on the university. From the interviews we conducted with the CO-OP of the university, we decided to create a robot that can entertain visitors to the cafeteria through interaction with the robot. Therefore, it is necessary to design a robot that not only functions as a clerk, such as giving directions or calling for disinfection, but also makes people want to interact with it. Therefore, we created a robot that have human-like and adorable and mechanisms that make interaction enjoyable. We also gave the robot two sides to its behavior (personality) so that it would feel human. This robot will make the time students spend in the cafeteria more lively.



スケジュール Schedule

5月	既存のロボットの分析 グループ分け Vコン作成 (第1回)	ロボットについて考察 機能とデザインの分析・決定	9月	開発内容の調整 開発
6月	プロジェクト21と合同発表会 開発内容の調整 技術の学習	フィードバック 開発	10月 11月	開発継続 第2プロトタイプ作成
7月	第1プロトタイプ作成 Vコン作成 (第2回) 中間発表の準備	フィードバック	12月	成果物の完成 評価実験 最終発表の準備