

## 選抜方法

試 験 内 容 等		
適性検査	総合問題Ⅰ	理数系の基礎的な能力を評価するため、以下の出題を行います。 1. 基礎的な数学能力を問う問題 2. データに関する基礎的な問題
	総合問題Ⅱ	言語理解・言語表現の基礎的な能力を評価するため、以下の出題を行います。 1. 日本語能力を問う問題 2. 英語能力を問う問題
面接	対話面接	思考力・判断力・表現力，主体性，および本学で学ぼうえでの適性などを検査します。対話面接では，志望理由書や調査書などの出願書類を活用します。

## 学校推薦型選抜 総合問題Ⅰ 出題ポリシー

学校推薦型選抜試験における総合問題Ⅰでは、入学後にカリキュラムに沿って学んでいく上で知っているべき基礎事項を習得できているか否かを問います。また、数学に現れる様々な事項を理解して論理的に考察したり処理したりすること、さらには身近な事象の理解を深めたり問題解決といった「数学的活動」に関する基礎的な知識の理解と活用力を問います。システム情報科学分野を学ぶにあたり必要となる「学力の3要素」のうち「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を多面的・総合的に評価します。

総合問題Ⅰは、2つの異なる出題範囲の問題から構成されています。

### 1. 基礎的な数学能力を問う問題

主として「数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A、数学B、数学C」の範囲から基礎的な知識の理解を問います。出題形式は、いくつかの小問で構成された問題を2問程度出題します。

- ・ 数学Bの出題範囲は「数列」とします。
- ・ 数学Cの出題範囲は「ベクトル」とします。

### 2. データに関する基礎的な問題

図や表などを元にした設問により、読解、説明、推論する力などを問います。

- ・ 出題範囲は「数学Ⅰ」および「情報Ⅰ」とします。

## 総合型選抜 総合問題B・学校推薦型選抜 総合問題Ⅱ 出題ポリシー

大学では、教員の講義を聞いたり、日本語あるいは英語で書かれている書籍や論文を読んだりすることにより、さまざまな知識を得ていきます。また、与えられた課題の意図を正確に把握してレポートなどを作成したり、簡潔な試験答案を書いたりすることが求められます。総合型選抜における総合問題B、学校推薦型選抜における総合問題Ⅱでは、このような学習を自律的に進めていくために必要となる、言語理解・言語表現の基礎的な能力について日本語および英語の両面から問います。

### 1. 日本語能力を問う問題

日本語能力を問う問題では、以下の2点を評価します。これらの能力は、文系・理系にかかわらず、小学校から中学校、高等学校へと進む中で徐々に養われていくものと考えられます。

#### 1) 論理的な思考力・理解力

- ・ 因果（原因と帰結）、相関、比較、並列、階層構造など、情報間の関係がわかる。
- ・ 情報を適切に分類できる。
- ・ 情報の抽象度の違いがわかる。
- ・ 情報の重複、話題の不整合、論理の飛躍などの文章上の問題点を発見できる。

#### 2) 適切に説明する能力

- ・ 言葉の意味を理解し、日本語として適切な言葉・文法を用いて説明できる（語彙力）。
- ・ 文章の読み手に合わせて説明の仕方を工夫できる。
- ・ 主張・理由づけ・証拠による、説得力のある説明ができる。

### 2. 英語能力を問う問題

英語能力を問う問題は、高等学校学習指導要領等を踏まえながら、出題する文章と問題に独自の焦点を持たせています。おもに、科学およびデザイン、技術に関する場面において、情報や考えを理解したり伝えたりする能力を以下のおり評価します。

また、試験において、辞書の使用を認めています。文章の要になるような単語の意味がわからないときに、単語の適切な意味をその場で見出すという辞書の活用は、本学の英語教育において実践的な英語力の一つと考えるためです。

#### 1) 読解力

- ・ 文章の要点や概要を理解する。
- ・ 質問の要点を明確にし、与えられた文章の文脈と照らし合わせて適切な答えを選ぶ。
- ・ 文章の中から特定の情報を見つける。
- ・ 論点を明確にする中で、その論点と文章の構成や図表などの関係に着目する。

#### 2) 構成力・表現力

- ・ 自分が聞いたり、読んだり、学んだり、経験したりしたことに基づいた情報や考え方について、一貫したまとまりのある文章を書き伝える。
- ・ 与えられた文章に示された情報に基づき、論理的で明確な文章を書く。
- ・ 論点を明確にする中で、その論点と文章の構成や図表などの関係に着目する。

## 出題の意図と解答例（総合問題 I）

令和 8 年度入学者一般選抜（学校推薦型）試験における総合問題 I の出題の意図と解答例（略解）は以下の通りです。総合問題 I は、「基礎的な数学能力を問う問題」および「データに関する基礎的な問題」から構成されています。答えが具体的に表される問題については、最終的な値のみを示していますが異なる表現もあり得ます。また、採点においては最終的な答えが正しいかどうかだけではなく、正解に至るまでの過程を論理的に正しく記述できるかといった「思考力・判断力・表現力」も含めて総合的に評価します。

### 出題の意図

#### 第 1 部：

数学 I, II, A, B, C の単元から選ばれた大問 2 題

- I 座標平面上の曲線と直線に関する問題。導関数を求め適切にグラフをかけるか。交点、接線を求められるか。更に、題意を満たす領域の面積を求められるか。
- II 対称式に関する問題。対称式の性質、解と係数の関係、漸化式、数学的帰納法を用いて題意に沿った計算および証明を行えるか。

#### 第 2 部：

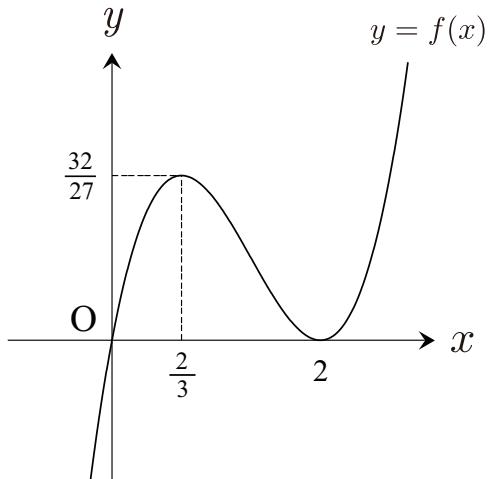
数学 I のデータの分析に関する問題

- I 与えられたデータの平均、分散、共分散を求められるか。更に、問題文に沿って数式を構築し題意を満たす解を求められるか。

## 解答例 (略解)

第 1 部 :

I 問 1 増減表は省略. グラフは以下



問 2  $0 < a < 2$ . 点 P, Q, R の  $x$  座標は, それぞれ  $0, (2 - a), (2 + a)$

問 3  $\frac{1}{12}(2 - a)^3(3a + 2)$

問 4  $\frac{4}{3}$

II 問 1  $S_1 = 3, S_2 = 7, S_3 = 18$

問 2  $(x, y) = \left(\frac{3 + \sqrt{5}}{2}, \frac{3 - \sqrt{5}}{2}\right), S_n = \left(\frac{3 + \sqrt{5}}{2}\right)^n + \left(\frac{3 - \sqrt{5}}{2}\right)^n$

問 3  $a = -3, b = 1$

問 4  $S_{n+2} = 3S_{n+1} - S_n$

問 5 省略

第2部：

I 問1  $\bar{x} = 70$ (点),  $\bar{y} = 68$ (点)

問2  $s_x^2 = 65.2$ ,  $s_{xy} = 36.8$

問3 4番目の学生, 理由は省略

## 出題の意図と解答例（総合問題Ⅱ）

令和8年度入学者一般選抜（学校推薦型選抜）試験における総合問題Ⅱの出題の意図と解答例は以下の通りです。

総合問題Ⅱは、英語能力を問う問題（Part 1 と Part 2）と日本語能力を問う問題（Part 3）で構成されており、「言語理解・言語表現の基礎的な能力」を評価します。

Part 1：英文の読解力を問う問題。特に、英語と日本語が併用される状況において、適切に英文を読み解き、日本語の選択肢から適切な解答を選べるか。

Part 2：英作文の能力を問う問題。英語の問いに対し、適切な語句や文法、表現を用い、論理的かつ説得力のある文章を作成できるか。

Part 3：日本語の文章の読解力および日本語の運用能力を問う問題。語彙、文法、内容の理解、論理的な説明などに関する問いに対し、適切な解答を示せるか。

## Part 1: Reading Comprehension

問1 ア-B, イ-C

問2 ア-A, イ-D, ウ-C, エ-A

## Part 2: Writing

I prefer to have printed photographs. First, I like to pin my favorite photos to the wall next to my desk. When I am studying, I can look at them without having to access my smartphone. Second, I think printed photos are more personal than digital ones. I can write on the back of them, and give them to my family and friends by hand. (65 words)

I prefer digital photos for two reasons. First, it is easy to share digital photos with all of my friends on social media. This is impossible to do with printed photos. Second, digital photos are more secure. I save my digital photos on my smartphone, my computer and in the cloud, so I don't need to worry about losing them. (60 words)

## Part 3

問1 (D)

問2 (A) [5点]

問3 (キ) (B), (ク) (C)

問4 (C)

問5

これから起こるとわかっていることの報告 (19字)

確定的な未来の報告 (9字)

問6

生徒は先生の発話を単なる質問ではなく、非難であると理解したから (31字)

生徒は先生から単に質問されているのではなく、非難されていると理解したから (36字)