

氏名
Name

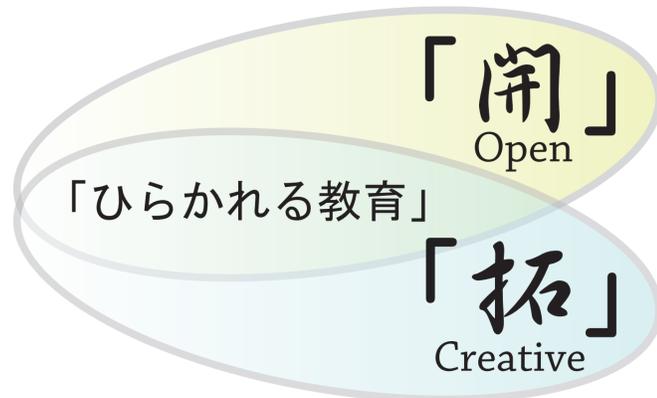
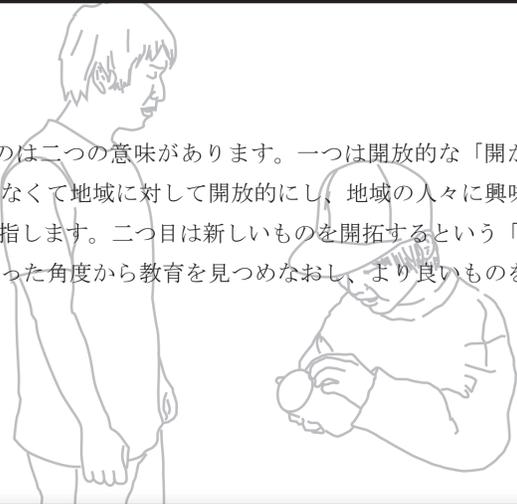
釜本 俊一郎
Kamamoto Shun-ichiro

佐竹 修一
Satake Shuichi

古舘 一誠
Furudate Kazushige

山下 晋吾
Yamashita Shingo

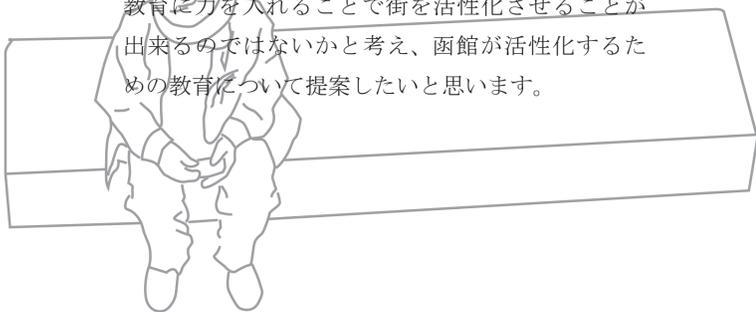
「開かれる教育」と言うのは二つの意味があります。一つは開放的な「開かれる」という意味です。閉鎖的ではなくて地域に対して開放的にし、地域の人々に興味をもってもらい地域密着型教育を目指します。二つ目は新しいものを開拓するという「拓かれる」の意味です。今までとは違った角度から教育を見つめなおし、より良いものを作り上げる目的です。



▶ 函館で「ひらかれる教育」を行う理由 JUSTIFICATION FOR OUR "OPEN-CREATIVE LEARNING" SOCIETY

■ 高水準の市民 ■

函館は現在、少子高齢化の傾向にあります。このまま行けば 2054 年には就労人口の減少による経済不振に陥りかねません。しかし、フィンランドでは少数人口というハンディを抱えながらも教育に力を入れ、優秀な人材を育成することで産業の活性化に成功しています。そこで函館においても教育に力を入れることで街を活性化させることが出来るのではないかと考え、函館が活性化するための教育について提案したいと思います。



フィンランドの街づくり

少数人口、高齢化による労働力不足

教育に力を注ぐことで優秀な人材を育成

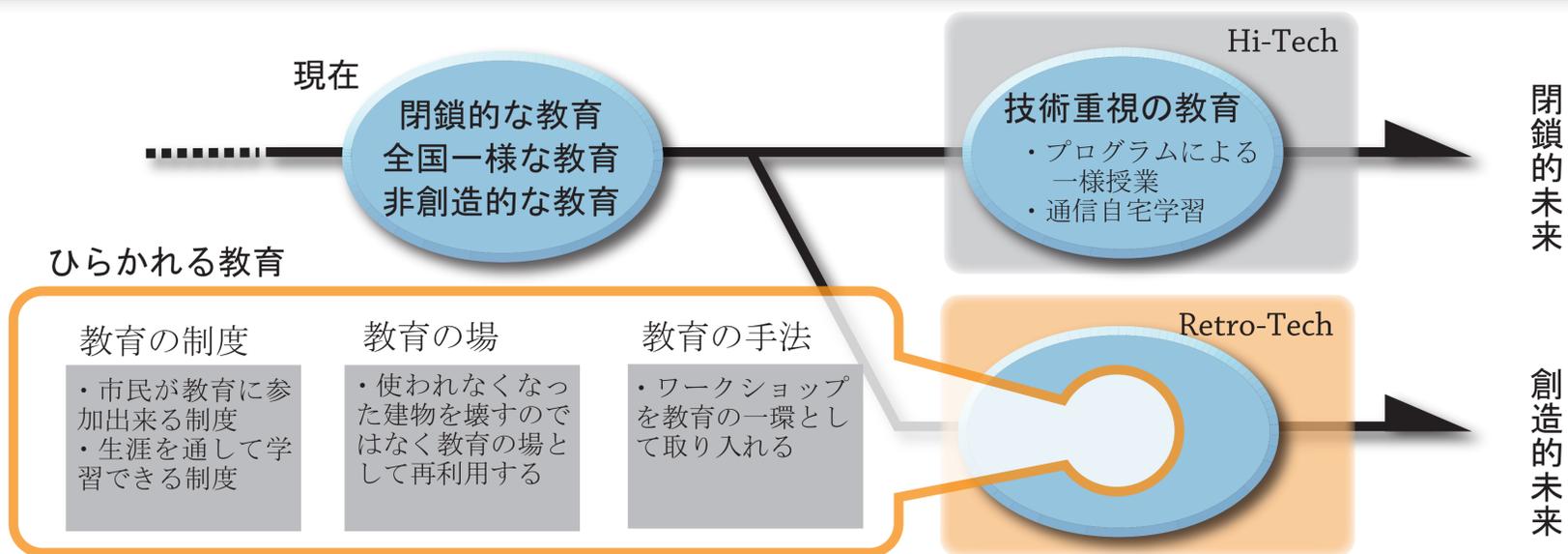
高水準の労働力により産業の活性化

函館の街づくりの提案

少子高齢化、経済不振などの問題

函館の街の活性化

▶ 提案 IMAGE-OF-THE-FUTURE PROPOSAL



現在の教育は閉鎖的で、地域の人は学校でどんなことを学んでいるのかほとんど知ることはありません。また、近年の科学技術には目覚ましいものがあります。徹底的に技術による効率を重視した教育としてはプログラムによる一様な授業や通信技術を利用した自宅学習が考えられます。しかし、私たちは現在の学校というシステムに着目し、このシステムをよりよくするにはどうしたらよいかというものとして、全体のレトロテックというテーマを受け「ひらかれる教育」を提案します。

▶ 「ひらかれる教育」によって函館はこの様になる HOW HAKODATE'S FUTURE WILL BE TRANSFORMED BY OUR PROSPERED "OPEN-CREATIVE LEARNING" SOCIETY

「ひらかれる教育」を実施することで、クリエイティブな人材を育成できると考えます。クリエイティブな人材が豊富な函館は、全国の大企業への企画を一手に引き受け提案する、アイデア発信の都市としての役割を担うことが出来き、世界から着目される都市へと変貌を遂げます。

