

デジタル画像を用いたエデュテインメントシステムの製作プロジェクト

Development of Edu-tainment System Using Digital Images

富所 千晶
Chiaki Tomidokoro
藤澤 匠
Takumi Fujisawa

白戸 康大
Kodai Shirato
村山 幹朗
Mikio Murayama

大谷 尊
Takeru Ootani
小泉 有季
Yuki Koizumi

桜庭 翼
Tsubasa Sakuraba
成田 翔
Sho Narita

伊藤 晃
Akira Ito
稲場 憲祐
Kensuke Inaba

林 郁代
Ikuyo Hayashi
木幡 愛理
Eri Kihata

竹内 飛鳥
Asuka Takeuchi
原田 侑紀
Yuki Harada

齋藤 友作
Yusaku Saito
山田 翔
Sho Yamada

青木 遊冬
Yuto Aoki
松橋 智子
Tomoko Matsushashi

増子 雄三
Yuzou Masuko
齋藤 正憲
Masanori Saito



テーマ 小学生のためのエデュテインメントシステムの製作

Development of an Edu-tainment System for Schoolchildren

本プロジェクトの目的は、デジタル画像を用いたエデュテインメントシステムを製作し、小学校で実践をしてそれを評価することである。

The purpose of our project is to develop the system of using digital image and present it at an elementary school, then evaluate our system.

エデュテインメントとは楽しく学べるということである。

今回、デジタル画像はデジタルカメラの画像として考えた。

Edu-tainment is focusing on developing materials which can be learned amusement. In our project, we used digital camera images.

デジタル画像
Digital image

デジタルカメラの画像
Image of Digital camera



エデュテインメント
Edu-tainment

エンターテインメント
Entertainment
+
エデュケーション
Education



背景と目的 2つの視点からの目的

Purpose from two aspects

私たちは、現在の教育の「コミュニケーションが少なく」という問題と、「総合学習の本来の目的」に着目した。

We paid attention to the problem of insufficient communication between kids and good understanding of original objectives of Monbukagakusyo's integrated learning.

今の子どもは
一人遊びが多い
Present kids play almost by
one person according to
investigation.

赤川小学校では
グループワークが少ない
The children in Akagawa elementary
school are little for cooperating
in the group.

社会の変化への主体的
な対応力の育成
Promotion of independent correspondence
power to change in society.

もっとコミュニケーションを！
Children need more communication!

総合学習の目的に向けて！
To achieve the purpose of the integrated learning.

もっと子供同士で会話をして欲しい！
We want children to communicate between other children.

もっと考えるきっかけを与えたい！
We want to give more considering chance for children.

▶▶▶ グループで協力して一つのものを作り上げる授業の提案 ◀◀◀
Proposal of class to achieve a purpose by cooperating in group.



システム グループ作業を通じて、力を合わせる大切さを学べるシステム

System children can learn importance to put power together through group work

作戦会議 :The Strategy meetings

3人1チームとなり、「チェック係」「記録係」「撮影係」の3つの役割を3人で話し合って役割分担する
Children become one team every three, and kids share three different roles:
"Checking a works", "Discribing the images", and "Taking digital images".

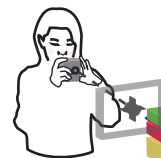


虹の一層を作る :Further of the rainbow is made

チームで集める色を決める
Each team is to be allotted their own color,
which composes a one layer of the rainbow.

チームで色を撮りに行く
Each team goes to take the images of their own color.

撮った色の写真に、ソフトでその色のフィルタをかける
Images are modified with color filter using an images editing software.



虹の完成 :The completion of the rainbow

それぞれのチームで作成した虹の
一層を集めて一つの虹を完成させる
Works by all the teams are convined to make a rainbow.

