

# 大学の数学やその教育をデザインする

How to organize FUN's mathematics and its education

Aグループ：塚本 さゆり  
Sayuri Tsukamoto

田岡 卓馬  
Takuma Taoka

湊 博貴  
Hiroki Minato

Cグループ：藤原 由  
Yu Fujiwara

中川 大輔  
Daisuke Nakagawa

高橋 牧子  
Makiko Takahashi

Bグループ：成田 麻美  
Asami Narita

杉本 裕成  
Hiroaki Sugimoto

千田 章悟  
Shogo Senda

宮田 拓郎  
Takuro Miyata

## 目的

The aim of our project

# 大学初年度数学の理解に向けた教育の再構成

Reconstruction of mathematics education for first-year students

## 活動内容

Contents of our project

教科書の補足の学習  
a study of supplements  
in the textbook

曲面の局所形状の学習  
a study on local shape of surfaces

極限の詳細な学習  
an advanced study of limits

## 結論

Conclusion

補足と本文には  
ギャップ、でも効果的  
an effective use of supplements  
beyond gaps to main contents

曲面論の初歩は  
線形代数と解析の融合  
combination of linear algebra and  
analysis is strongly encouraged  
in elementary surface theory

[ $x$ ]に対する $\epsilon$ 論法の  
シミュレーション  
simulations of  $\epsilon$  technique  
to the Gauss symbol

## 成果物

Outcome

A

補足へのガイド  
an introduction to supplements  
in the textbook

B

曲面論の学習の鳥瞰図  
a bird-eye view picture of  
surface theory for beginners

C

補足の中の極限への  
ガイド  
a guidebook for limits