

小学生を対象としたエデュテインメントシステムの開発プロジェクト

Development of Edutainment System for Elementary School Students

大村 真広
Masahiro Omura
阿部 司
Tsukasa Abe

本原 裕章
Hiroaki Motohara
齋藤 隆悟
Ryugo Saito

小笠原 葉郷
Hasato Ogasawara
田口 友貴
Yuki Taguchi

片岡 正樹
Masaki Kataoka
轟木 このみ
Konomi Todoroki

細川 勇太
Yuta Hosokawa
中谷 玲奈
Reina Nakaya

前田 将来
Masaki Maeda
三浦 直人
Naoto Miura

概要 Outline

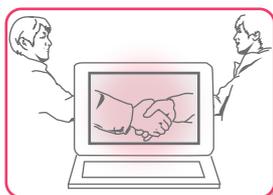
『学ぶ』と『楽しむ』を両立させた エデュテインメントシステムの開発およびカリキュラムの実装

The development of the Edu-tainment system and implementation of curriculum which balanced "Education" and "Entertainment".

『エデュテインメント』とは What's Edutainment?



FUN視点 Point of view



ソフトウェアを介した
新たなコミュニケーションの実現
Realization of communication through the software



生徒間の知識の伝達
Communication of the knowledge between elementary

本プロジェクト About project
赤川小学校と連携
小学校五年生を対象に授業を行う
Cooperation with Akagawa elementary school
Giving a class to fifth graders

背景 Background

小学生 Elementary students

赤川の**良いところ**に気づいていない
赤川という地域を他の地域と比べる機会がない
Elementary students haven't found a meritorious point in Akagawa.
Elementary students don't have opportunity to compare Akagawa area with other areas.

自分たちの地域について知ってもらいたい

赤川には自然がたくさんある
自然が整っているという事は重要な事
We want elementary students to know about Akagawa area.
There is a lot of nature in Akagawa.
It is important to be nature.

提案 Proposal

『めばえ』 『Mebae』

コンセプト Concept

地域を大切にすることを育てる

We bring up heart to cherish Akagawa area.

+要素 +factor

自分たちの地域の事を知る手段として、身の周り
にある『**水の存在**』という要素を切り口とする

We make elementary students to approach to know Akagawa area with
"existence of the water" around their life.



目的 Purpose

水の大切さを学ぶ事を通して

調べる事、行動する事、発表する事に対して積極的になる
赤川地域は環境に恵まれた地域であるということを知る
今の環境を未来へとどう繋げていくのかということを考える

Through learning importance of the water.
Elementary students become positive by searching, acting, and announcing.
Elementary students know that Akagawa area is blessed with environment.
Elementary students consider how they can join present environment to the future.

学び Learning



資源を有効に使う
use resources effectively

地域を大切に
value an area

未来につなげる
join to the future